

COMPETENCES DEVELOPPEES

COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les autres et les règles de la vie collective • Participer à un échange verbal en respectant les règles de la communication.
AUTONOMIE ET INITIATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en groupe, s'engager dans un projet • Echanger, questionner, argumenter, justifier son point de vue. • Mobiliser et transférer des connaissances acquises et développer des capacités de mémorisation • Savoir planifier et organiser son travail • Connaître et exercer des responsabilités personnelles • Savoir présenter un travail avec clarté et précision • Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée.
MAITRISE DE LA LANGUE	<p><u>Langage oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions, exprimer son point de vue. • Prendre la parole devant les autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments. • Dans des situations d'échanges, tenir compte des points de vue des autres. • Utiliser un vocabulaire précis. <p><u>Lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre un texte documentaire ou littéraire. • Rechercher une information sur un document « papier » ou sur la toile. • Savoir sélectionner les informations utiles et les organiser logiquement • Savoir consulter et utiliser un sommaire, un lexique, un dictionnaire, un fichier ... <p><u>Production d'écrit et étude de la langue.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger seul puis en groupe, un texte explicatif ou descriptif de 10 à 15 lignes. • Rédiger un texte long (1 ou 2 pages) en groupe, en s'appuyant sur les productions individuelles. • Rédiger des questions et des devinettes ainsi que leurs réponses en respectant les règles d'orthographe apprises, une syntaxe correcte et un vocabulaire précis et approprié. • Proposer des réponses écrites à des questions posées par d'autres.

SCIENCES EXPERIMENTALE ET TECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant. Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> Posséder des repères d'ordre chronologique et des connaissances historiques Compléter une frise historique, S'initier à la démarche de l'historien Observer et étudier des documents patrimoniaux Comprendre et employer le vocabulaire spécifique à l'histoire et la géographie. Localiser /situer un lieu sur une carte, un plan, un quadrillage, une photographie. Lire et décrire un paysage
HISTOIRE DES ARTS ET ARTS VISUELS	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir ou réinvestir des connaissances dans les 6 domaines de l'Histoire des arts. Effectuer des croquis, des dessins. Effectuer des prises de vue en réinvestissant des notion de cadrage, de plans, d'échelle..
TUIC	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable d'utiliser l'ordinateur pour une recherche simple (DVD, recherches sur Internet) Pour la mise en forme des textes (logiciel de traitement de textes) ou pour répondre à des questions en ligne Prendre des photographies Procéder à des enregistrements sonores Créer, produire, traiter, exploiter des données. Communiquer et échanger