

Les paysages littoraux français (Séquence de géographie)

1. Place dans le programme de géographie du cycle 3 :

- CM1 : **Le territoire français dans l'Union européenne, les grands types de paysages**

2. Objectifs de la séquence :

- Décrire et comprendre les principales caractéristiques d'un paysage littoral/rural : l'île-de-Batz.
- Décrire les points communs et les différences entre un paysage littoral rural et un paysage littoral urbain.
- Commencer à s'approprier une méthodologie opérationnelle de Lecture, Analyse de Paysage (LAP)

3. Compétences disciplinaires (cf : culture humaniste, 2ème palier socle commun, compétences fin CM2) :

- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.

4. Compétences transversales :

- Utiliser le lexique spécifique de la géographie pour décrire et comprendre des paysages littoraux français.
- Formuler des questions et des hypothèses.
- Lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.
- Rédiger des synthèses.
- Travailler en groupe.

5. Cheminement de la séquence :

1ère séance : Découverte d'un paysage littoral rural : l'île-de-Batz

Objectif : situer le paysage sur des cartes à différentes échelles

2ème séance : Description et formulation de questions sur le paysage découvert dans la 1ère séance

Objectif : Décrire et questionner une photographie d'un paysage littoral rural : l'île-de-Batz

3ème et 4ème séance : Identification des principales caractéristiques géographiques de l'île-de-Batz

Objectif : lire des documents variés, les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations pour construire des réponses synthétiques aux questions posées dans la 2ème séance

5ème séance : Comparaison de deux paysages littoraux : l'île-de-Batz et les chantiers navals de Saint-Nazaire

Objectif : décrire les points communs et les différences entre deux paysages littoraux.

Séance 1 : découverte d'un paysage littoral rural : l'île-de-Batz

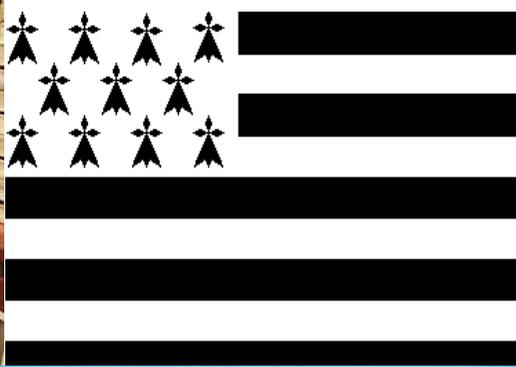
Objectif : situer le paysage étudié sur des cartes à différentes échelles

Votre mission :

**Découvrir où est situé le nouveau paysage
que nous allons étudier aujourd'hui.**



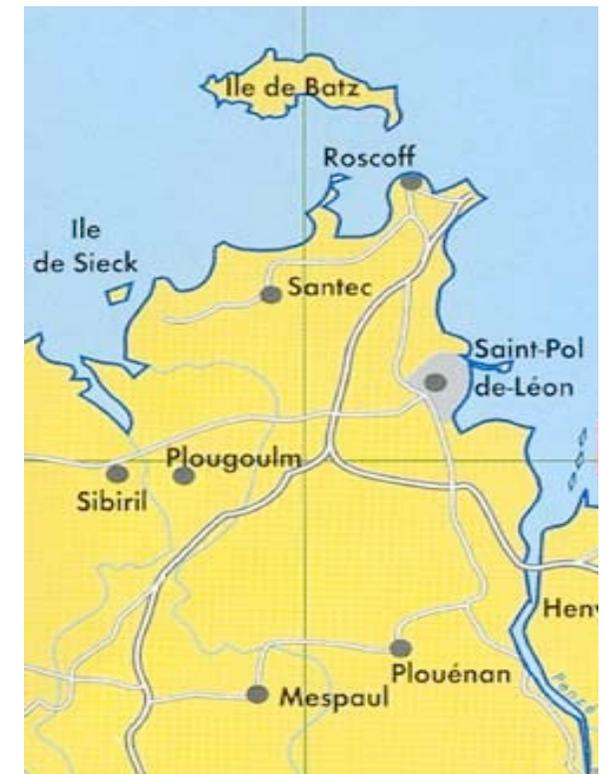






Trace écrite de la séance 1 : à compléter

Etude de paysage :



Trace écrite de la séance 1

Etude de paysage : l'île-de-Batz

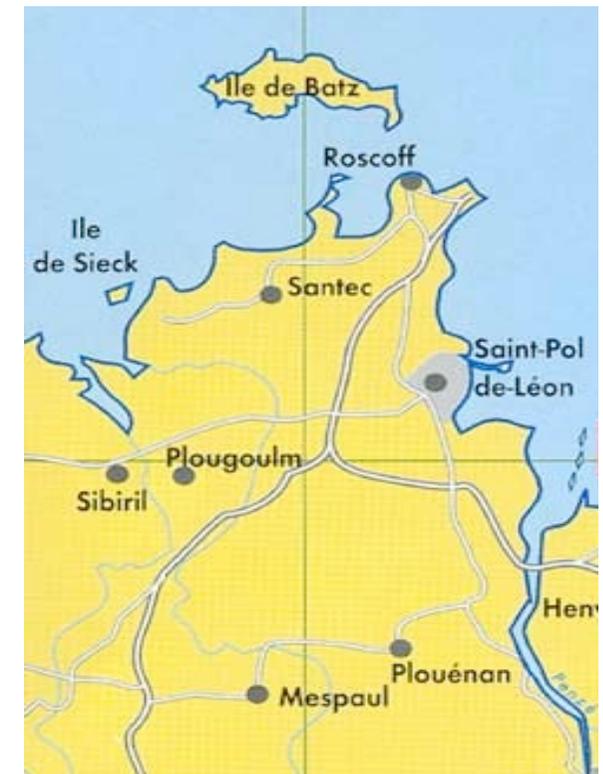


L'île de Batz, se trouve dans une mer qui s'appelle la Manche.

Elle est située dans le département du Finistère.

L'île de Batz, fait partie de la région Bretagne.

Elle est proche de la ville de Roscoff.



Séance 2 : description et formulation de questions sur le paysage de l'île-de-Batz

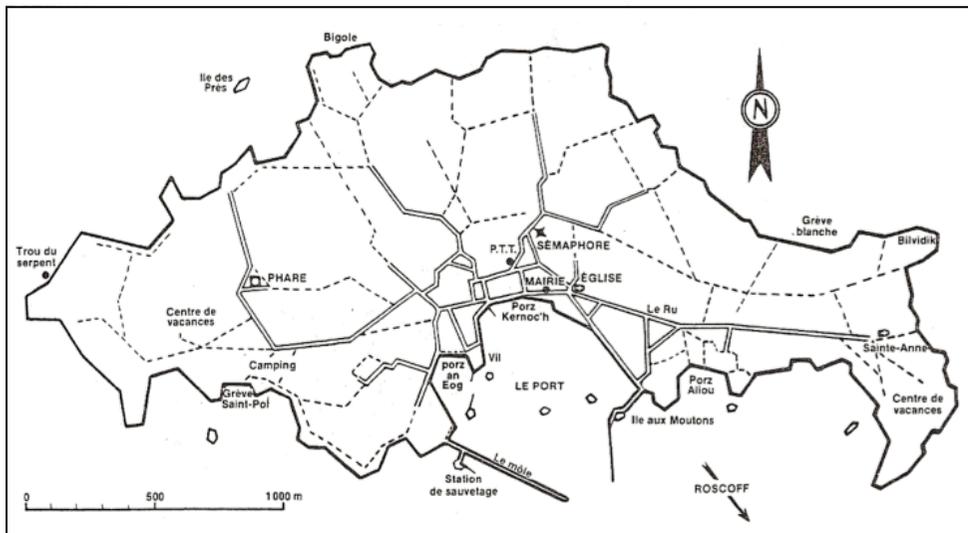
Objectif : décrire et questionner une photographie aérienne oblique d'un paysage littoral rural : l'île-de-Batz



Document A

Consignes :

1. Présenter les documents A et B
2. Décrire le document A en s'aidant du document B



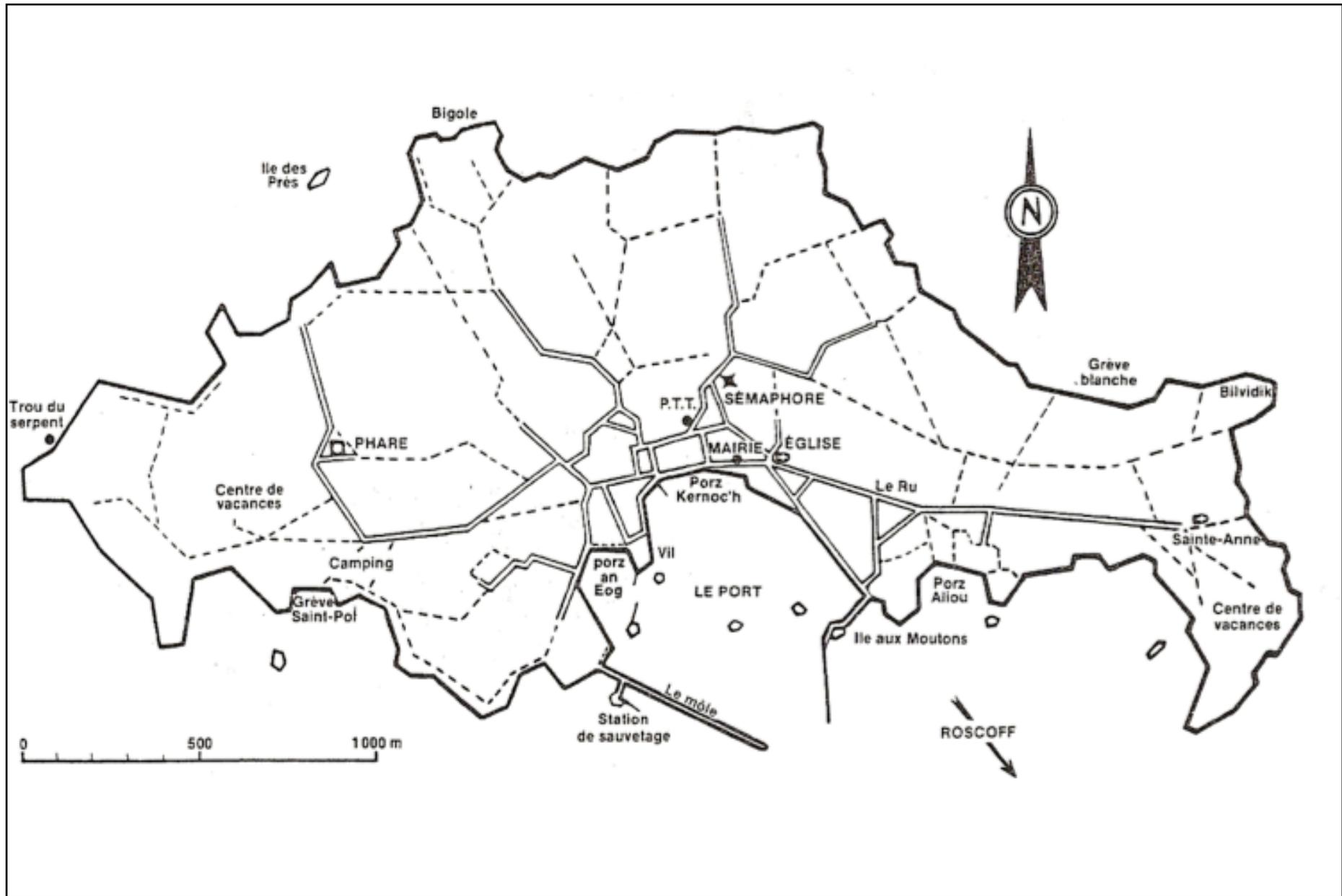
Document B

3. Poser des questions pour en savoir plus sur les documents A et B





Document A

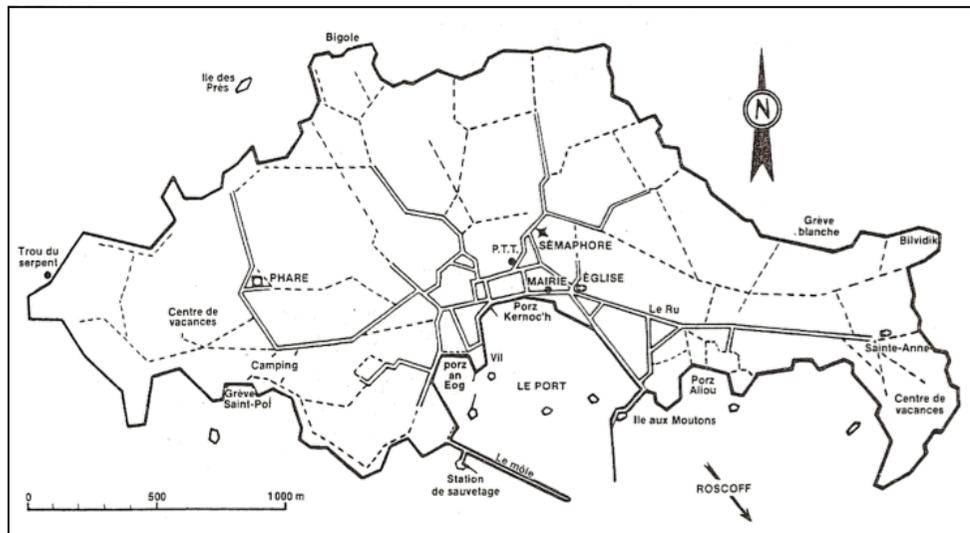


Document B

Trace écrite de la séance 2



Document A



Document B

Consignes :

1. Présenter les documents A et B :

Document A : photographie aérienne oblique de l'île-de-Batz.

Document B : plan de l'île-de-Batz.

2. Décrire le document A en s'aidant du document B :

L'île-de-Batz ressemble à un croissant. Elle mesure 3,5 km de long et 1,5 km de large. L'île-de-Batz a un relief peu accidenté. Son rivage est très découpé avec des parties rocheuses qui s'avancent dans la mer et des parties sableuses situées au fond des baies.

La partie centrale de l'île est occupée par des champs cultivés de petite taille. La plupart des habitations se concentrent dans un village situé sur la côte sud autour d'un port aménagé dans l'anse de « Pors Kernoc'h ». Dans la partie de l'île qui se trouve à l'ouest du phare, il n'y a ni champs cultivés, ni maisons d'habitations.

3. Poser des questions pour en savoir plus sur les documents A et B :

Quels sont les moyens de transport utilisés par les habitants de l'île-de-Batz ?

Quels sont les métiers des habitants de l'île de Batz ?

Quelles sont les plantes qui poussent sur l'île de Batz ?

Quels sont les animaux qui vivent sur l'île de Batz ?

Combien de personnes vivent sur l'île-de-Batz ?

Que sait-on de l'histoire de l'île-de-Batz ?

Etc, etc ...

Séance 3 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'île-de-batz
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Les moyens de transport utilisés par les habitants de l'île-de- Batz

Cherche des informations dans le dossier de documents et complète le tableau :



Séance 3 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'île-de-batz
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Les métiers des habitants de l'île-de-Batz

Cherche des informations dans le dossier de documents et complète le tableau :

Métiers	Description des métiers	Photos

Séance 3 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'île-de-batz
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Les plantes et les animaux de l'île-de- Batz

Cherche des informations dans le dossier de documents et complète le tableau :

Animaux	Plantes

Séance 3 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'île-de-batz

Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Carte d'identité de l'île-de-Batz

Cherche des informations dans le dossier de documents et réalise une carte d'identité de l'île-de-Batz :

Localisation :

Population :

Histoire :

Économie :

À visiter :

Séance 4 : Elaboration d'une trace écrite synthétisant les principales caractéristiques de l'île-de-Batz.

Objectif : construire des réponses aux questions posées sur l'île-de-Batz, rédiger une synthèse.

Les moyens de transport utilisés par les habitants de l'île-de-Batz

Pour se déplacer dans l'île	Pour la liaison avec le continent
<p>Les habitants de l'île se déplacent à pied, à vélo ou en tracteur. Il y a à peine une quinzaine de voitures sur l'île. Les voitures ne sont pas interdites mais ce sont surtout les gens qui en ont vraiment besoin pour leur activité, comme le maire ou le médecin qui les utilisent.</p> <p>Il y a deux taxis camionnettes mais pas d'autocars.</p> 	<p>Il faut prendre un bateau au port de Roscoff.</p> <p>Les passagers empruntent une vedette. La traversée dure quinze minutes. Six vedettes assurent le passage en été.</p> <p>En hiver, une seule vedette fait neuf aller-retours dans la journée. La traversée se fait même par mauvais temps.</p>  <p>Les marchandises sont transportées par une barge depuis 1981. C'est un peu comme une péniche. Elle transporte tout ce qui est indispensable à la vie des habitants.</p>

Séance 4 : Elaboration d'une trace écrite synthétisant les principales caractéristiques de l'île-de-Batz.

Objectif : construire des réponses aux questions posées sur l'île-de-Batz, rédiger une synthèse.

Les métiers des habitants de l'île-de-Batz

Métiers	Description des métiers	Photos
Agriculteurs	<p>Une soixantaine d'agriculteurs travaillent sur une trentaine d'exploitations de petites tailles (3,5 hectares en moyenne par exploitation). On récolte des pommes de terre primeurs, des choux-fleurs, du fenouil, du persil, des tomates, des carottes. Une barge transporte ces produits vers le continent</p> <p>L'agriculture est essentiellement biologique. Des chevaux participent encore aux travaux des champs. Les cultures bénéficient d'un « engrais naturel » le goémon. L'île a un climat privilégié car elle baigne dans un courant chaud « le gulf stream ».</p> <p>Le nombre d'agriculteurs est en diminution du fait de la concurrence internationale.</p>	
Marins	<p>Pêcheurs : une quinzaine de petits bateaux de pêche partent en mer pour la journée. Ils pêchent surtout avec des casiers et des filets. Un seul chalutier pêche aussi le pétoncle et la coquille Saint Jacques. Le métier de pêcheur est difficile mais ceux qui l'exercent ne voudraient pas en changer car ils sont indépendants et ils sont tout le temps dans la nature.</p> <p>Goémoniers : cinq bateaux goémoniers, équipés du système « scoubidou » récoltent des algues, principalement des laminaires. Ils les vendent à des usines installées sur le continent.</p> <p>Bateliers : les bateaux (vedettes, barge) qui assurent la liaison avec le continent fournissent des emplois qui font vivre une quinzaine de familles.</p>	
Autres métiers	<p>Certains habitants de l'île exercent des métiers saisonniers liés au tourisme comme ceux qui travaillent dans les crêperies, les hôtels, le village de vacances.</p> <p>Seulement deux magasins d'alimentation sont ouverts toute l'année. L'île possède également un bureau de poste, une école primaire (40 élèves) et un petit collège (8 élèves). Il y a enfin quelques artisans.</p>	

Séance 4 : Elaboration d'une trace écrite synthétisant les principales caractéristiques de l'île-de-Batz.

Objectif : construire des réponses aux questions posées sur l'île-de-Batz, rédiger une synthèse.

Les plantes et les animaux de l'île-de-Batz

Animaux	Plantes
<p>Animaux sauvages : De nombreux oiseaux se posent sur l'île : le héron, l'aigrette, l'hirondelle de mer, le tadorne, le cormoran, l'huitrier-pie, ou encore le grand gravelot. On peut aussi découvrir de nombreux coquillages multiples et variés : la turtitelle, le calliostome, la bucarde épineuse, la littorine des rochers, ou le troque...</p> <p>Animaux domestiqués : L'élevage a presque disparu. Il n'y a plus que 4 vaches sur l'île, pas de mouton, pas de porc. Par contre on trouve plus de trente chevaux. Ils servent un peu encore pour l'agriculture mais surtout aux loisirs.</p> 	<p>L'île regroupe plus de 650 espèces d'algues. Certaines sont utilisées en agriculture, médecine, cosmétologie, agro-alimentaire, et thalassothérapie. Les agriculteurs cultivent des pommes de terre primeurs, des choux-fleurs, du fenouil, du persil, des tomates, des carottes.</p> <p>Près du rivage, pousse la lande. De nombreuses espèces de plantes près du rivage sont protégées.</p> <p>Sur l'île on trouve un jardin exotique. Il a été créé en 1897 par un parisien. Il comprend plus de 1500 espèces originaires de tous les continents dont une rare collection de palmiers. Ces plantes se sont bien adaptées grâce à la douceur du climat et à une bordure de cyprès qui les protègent du vent. Ce jardin exotique attire de nombreux visiteurs.</p>  

Séance 4 : Elaboration d'une trace écrite synthétisant les principales caractéristiques de l'île-de-Batz.

Objectif : construire des réponses aux questions posées sur l'île-de-Batz, rédiger une synthèse.

Carte d'identité de l'île-de-Batz

Localisation :

L'île-de-Batz est située au nord-ouest du finistère, en face de Roscoff (à 2km soit une quinzaine de minutes en bateau).

Population :

1982 : 796 habitants

1990 : 728

1999 : 584

2005 : 594

Histoire :

Batz vient de l'ancien français *Insula bassa* (île basse)

525 après Jésus-Christ : arrivée de Paul Aurélien (moine évangéliste)

878 : les vikings ravagent l'île

1388, 1539, 1597 : les anglais ravagent l'île

1856 : construction du phare

1938 : arrivée de l'électricité

1970 : arrivée de l'eau courante

Économie :

L'île vit de pêche, d'agriculture et de tourisme. L'activité agricole est très présente dans l'île. Une soixantaine d'agriculteurs travaillent sur une trentaine d'exploitations de petites tailles (3,5 hectares en moyenne par exploitation). On récolte des pommes de terre primeurs, des choux-fleurs, Du fenouil, du persil, des tomates, des carottes. L'agriculture est essentiellement biologique. Les cultures bénéficient d'un « engrais naturel » le goémon.

Cinq petits bateaux, équipés du système du "scoubidou" vont cueillir quatre ou cinq mois par an, les laminaires (algues) riches en alginate dont on se sert pour épaissir les colorants dans l'industrie textile, pour lier les sauces en alimentation, pour fabriquer la pâte dentifrice ou différents gels. La flottille de pêche compte une quinzaine de bateaux, dont huit pratiquent une pêche côtière (principalement le bar, le lieu, le homard, l'araignée...) et les autres, au large, la pêche à la lotte, au tourteau, à l'araignée, à la raie...

Enfin le tourisme permet de compléter l'économie de l'île. Le phare et le jardin exotique sont les lieux les plus visités par les touristes.



Copyright © Frédéric Le Mouillour





Copyright © Frédéric Le Mouillour







Copyright © Frédéric Le Mouillour

Séance 5 : comparaison de deux paysages littoraux : l'île-de-Batz et les chantiers navals de Saint-Nazaire

Objectif : décrire les points communs et les différences entre deux paysages littoraux



Document A : vue aérienne des chantiers navals de Saint-Nazaire



Document B: l'île-de-Batz

Consignes :

1. Localiser le paysage photographié sur le document A

2. Décrire le paysage photographié sur le document A

3. Quels sont les points communs et les différences entre les 2 paysages photographiés sur les documents A et B ?



Copyright © Antoine Sohm

Document B : vue aérienne des chantiers navals de Saint-Nazaire

Trace écrite de la séance 5 :

Etude de paysage : les chantiers navals de Saint-Nazaire



Document A : vue aérienne du chantier naval de Saint-Nazaire



Document B : l'île-de-Batz

Localisation :

Saint-Nazaire est une ville qui se trouve dans la région « Pays de la Loire », dans le département de la Loire-Atlantique. Le chantier naval est situé dans l'estuaire de la Loire, dans une zone qui est très proche de l'océan atlantique.

Description :

Comparaison entre les deux paysages :