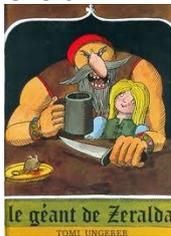


**COMPREHENSION C2 :**                    **Activités décrochées** ciblant une compétence particulière déclinée dans un ou plusieurs domaines disciplinaires.

**Entourer l'axe travaillé :** les personnages – la chronologie – **reprises anaphoriques**

<p><b>Compétences ciblées :</b> Etre capable de désigner un personnage de différentes manières (PP personnel GN...)</p>	<p><b>Obstacle rencontré en amont :</b> L'enfant pense que chaque reprise anaphorique désigne un nouveau personnage.</p> <p><b>Analyse de la difficulté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incompréhension du rôle de la pronominalisation.</li> <li>- L'enfant ne s'attache pas au sens du texte et n'établit pas de lien entre le personnage, la manière dont on le désigne, son statut, ses actions et ses relations avec les autres personnages (n'infère pas).</li> <li>- Difficulté à se créer des images mentales des actions et des personnages.</li> </ul> <p><b>Types d'activités. .</b></p>
<p><b>Domaine disciplinaire</b> Littérature, lecture compréhension.</p> 	<p><u>matériel</u> : album « Le géant de Zéralda »</p> <p><u>Déroulement</u> : oral collectif. On montre uniquement la première de couverture de l'album. Question : comment pourrait-on nommer et désigner ces deux personnages ? (Décrire les personnages pour faciliter la recherche). → <i>Réalisation de deux affiches</i> : une pour l'ogre, une pour Zéralda. - Ces affiches seront complétées au fur et à mesure de la lecture de l'album. - Travail autour des inférences à l'origine de la désignation des personnages. Activités sur l'archétype de l'ogre - L'évolution des personnages au cours du récit et parallèlement l'évolution des anaphores (l'ogre devient gentil), Zéralda grandit et devient une belle jeune fille. - Attribuer une couleur à chacun des 2 personnages et surligner dans les textes, les mots ou GN qui les désignent</p>
<p><b>Domaine disciplinaire</b> Grammaire (CE1)</p> <p>Vocabulaire</p>	<p>Les pronoms personnels sujets : il elle ils</p> <p><i>Transformation et production d'écrit.</i> Extraire des phrases du texte lu et opérer des transformations : - Remplacer les GN désignant les personnages par des pronoms personnels. - Remplacer les pronoms personnels par des GN puisés dans les listes</p> <p>Les synonymes, les comparaisons. petite fille, fillette, la petite..... grand comme une montagne....</p>