

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 2		Niveau de classe : GS	
Support (description) : Saynète (d'après la Belle lisse Poire du Prince de Motordu)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
- Inventer des saynètes et les mettre en images. Recherches de métagrammes, travail autour des paronymes. - Phonologie, grammaire, syntaxe.	Lecture d'images. Compréhension de textes et d'images. Expression orale. Vocabulaire Relation grapho phonologique. Production d'écrit	3 illustrations agrandies issues de <u>La Belle Lisse Poire du Prince de Motordu</u>. - Appropriation silencieuse des 3 images. Puis échanges en collectif. - Association des couples de paronymes, (en petits groupes) - Validation par la lecture, (collectif) - Faire la liste de tous les métagrammes du texte par l'intermédiaire des images.(collectif) - Fabrication d'étiquettes-mots (paronymes) - Jeu d'associations (par 2 ou en petits groupes) - Production : jeux sur les métagrammes avec différenciation pédagogique (en petits groupes) Création de phrases et mise en scène (photos, maquettes, théâtre...)	- Faire des hypothèse sur le contenu d'un texte à partir des images. - Discriminer des sons proches et repérer des syllabes identiques dans des mots. - Comprendre une histoire lue. - Localiser une syllabe dans un mot. - Produire un énoncé oral précis, cohérent, syntaxiquement correct, pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant.

Prolongements et variantes, autres propositions :