

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1/2		Niveau de classe : Grande section	
Support (description) : Images séquentielles : Marie-Rose			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Savoir inventer une histoire à partir de quelques images	Projet : Réalisation par groupes d'un livre racontant l'histoire de Marie-Rose	<p><u>Première séance (en petit groupe)</u> : Chaque élève découvre puis décrit une des images à l'ensemble du groupe.</p> <p>→ Identification du personnage principal. → Lieu et action → Quelle histoire peut-on raconter ? (Premier jet dicté à l'adulte, mise en ordre des images).</p> <p>- <u>Deuxième séance</u> : Reprise de la chronologie de l'histoire créée par le groupe, dictée à l'adulte pour chaque image.</p> <p>- <u>Troisième séance</u> : La légende de chaque image est réécrite par l'adulte sur le livret et relue aux élèves qui doivent retrouver l'image correspondante.</p> <p>- <u>Quatrième séance</u> : Chaque groupe raconte son histoire à l'ensemble de la classe.</p>	<p>- S'exprimer dans un langage structuré en articulant correctement.</p> <p>- Participer à un échange collectif.</p> <p>- Produire des phrases syntaxiquement correctes.</p> <p>- Produire un énoncé oral précis, cohérent, syntaxiquement correct pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant.</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : Raconter la véritable histoire.

