

## ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : C2		Niveau de classe : GS	
Support (description) :			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Décrire physiquement un portrait (sorcière)		<p>S1 : activité de tri d'images « lesquelles peut-on ranger ensemble ? Pourquoi » Elaboration du lexique du portrait</p> <p>S2 : jeu du « qui est-ce ? » l'enseignant choisit une image, les élèves le questionnent afin de l'identifier (variable : donner plus d'images avec des points communs)</p> <p>S3 : jeu de kim visuel : enlever une carte. Dire, décrire celle qui manque ou carte en fonction du niveau</p> <p>S4 : choisir un portrait et produire un écrit via la dictée à l'adulte</p>	<p>Utilisation des substantifs et adjectifs pour décrire un caractère physique</p> <p>Utiliser et comprendre la forme négative « elle n'a pas les cheveux roux »</p> <p>Produire un énoncé oral de manière compréhensible</p> <p>Réinvestir le lexique, produire des phrases complexes et correctes</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : faire le portrait moral des sorcières en étudiant les différents albums

