

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : MS/GS	
Support (description) : Images séquentielles Marie-Rose			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Ecrire une histoire à partir d'images séquentielles	Projet : écrire plusieurs histoires les comparer entre elles puis les comparer à l'œuvre originale.	S1 : lecture d'images en petits groupes, introduction du vocabulaire inconnu S2 : retour collectif sur les images et le vocabulaire Explication du projet S3 : en petits groupes, lecture d'images, créer du lien entre les images (noter le 1 ^{er} jet en dictée à l'adulte) S4 : reprise du 1 ^{er} jet, écriture de l'histoire S5 : relecture des histoires créées par les différents groupes/comparaison (en collectif) mise en avant des similitudes et des différences S6 : lecture de l'album original-comparaison	S'exprimer dans un langage structuré en articulant correctement Participer à un échange collectif Décrire, questionner Inventer une histoire sur une suite d'images Produire des phrases longues correctes Comprendre et utiliser le vocabulaire relatif aux histoires Comparer des histoires qui ont des points communs Produire un énoncé oral dans une forme adaptée à l'écrit

Prolongements et variantes, autres propositions :

