

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : C1/C2		Niveau de classe : GS	
Support (description) : Images séquentielles Marie-Rose			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : <i>ex :</i> Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Raconter une histoire avec des images séquentielles (ordre aléatoire) : <ul style="list-style-type: none"> - Ecrit (dictée à l'adulte) - Enregistrement 		Par petits groupes <ol style="list-style-type: none"> 1) Découverte libre 2) Ordonner les images pour raconter une histoire 3) Raconter une histoire à partir d'un ordre imposé 4) Raconter une histoire entre 2 images 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des hypothèses - S'exprimer à l'oral de manière compréhensible - Participer à une conversation - Relater un évènement - Inventer une histoire à partir de quelques images - Compléter une histoire amorcée par l'enseignant - Raconter l'histoire écoutée en restituant les enchaînements chronologiques - Vocabulaire pertinent

Prolongements et variantes, autres propositions :

