

## Trois programmations possibles pour le cycle III

Une programmation segmentée	Une programmation spiralaire	Une programmation mixte
<p style="text-align: center;"><b>CE2</b></p> <p><i>Premier trimestre</i> (8 à 10 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Notions de passé proche et plus lointain</li> <li>. Elaboration d'une petite frise de référence des périodes de l'histoire en reprenant un ex. par période</li> <li>. Calendrier et civilisations (les fêtes)</li> </ul> <p><i>Deuxième trimestre</i>, la première période historique (8 à 10 séances) :</p> <p><b>la Préhistoire</b></p> <p><i>Troisième trimestre</i>, la deuxième période historique (8 à 10 séances) :</p> <p><b>les Gaulois et les Gallo-Romains</b></p> <p>Sortie au musée</p> <p style="text-align: center;"><b>CM1</b></p> <p><b>Mise en place de la frise de référence</b> (deux séances)</p> <p><i>Jusqu'au vacances d'hiver</i> (10 à 15 séances) : <b>le Moyen Age</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Présentation chronologique des 10 siècles</li> <li>. Charlemagne et l'empire carolingien</li> <li>. La vie des seigneurs et la féodalité</li> <li>. La seigneurie (un territoire, des redevances)</li> <li>. Les villes : derrière leurs remparts, des bourgeois libérés des seigneurs</li> <li>. L'Occident chrétien : les cathédrales, des vies consacrées à Dieu, l'enseignement</li> <li>. La formation de la France : un souverain sacré ; naissance d'un royaume ; trois grands rois : Philippe-Auguste, Louis IX, Philippe IV le Bel</li> <li>. Cent ans de guerre</li> <li>. Visite d'un monument témoin (église ou château)</li> </ul> <p><i>Fin de l'année</i> (12 à 15 séances) :</p> <p><b>au temps des rois absolus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les grandes découvertes (3 séances) : le monde connu des Européens ; un grand voyage de navigateur (Colomb) et conséquences des grandes découvertes</li> <li>. La Renaissance artistique (3 séances) : François Ier, Vinci, qqs chefs d'oeuvre</li> <li>. Louis XIV et la monarchie absolue (5 à 8 séances) : le pouvoir royal, l'organisation de la France, Colbert et l'économie, Versailles et la Cour, le peuple (révoltes et famine), la France en Europe et dans le monde (guerres et commerce triangulaire)</li> <li>. La crise de l'Ancien Régime au XVIII<sup>e</sup> s. : le "siècle des philosophes" (Education civique)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CM2</b></p> <p><b>Mise en place de la frise de référence</b> (deux séances)</p> <p><i>Premier trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p><b>la Révolution et l'Empire</b></p> <p><i>Deuxième trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p><b>le XIX<sup>e</sup> siècle</b></p> <p><i>Troisième trimestre</i> : (10 à 15 séances) :</p> <p><b>le XX<sup>e</sup> siècle</b></p> <p>(cf CM2 2ème colonne)</p>	<p style="text-align: center;"><b>CE2</b></p> <p><i>Premier trimestre</i> (8 à 10 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Etudes diachroniques</b> :</li> <li>. Se nourrir de la Préhistoire à nos jours</li> <li>. Lire et écrire de l'Antiquité au temps des rois, au XIX<sup>e</sup>, au XX<sup>e</sup> siècle</li> <li>. Voyager avant les chemins de fer</li> <li>. Voyager au temps des chemins de fer</li> <li>. Voyager sur la mer ; voyager dans les airs</li> <li>. Construire de la Préhistoire à nos jours</li> </ul> <p><i>Deuxième trimestre</i> (12 à 15 séances) : <b>Mise en place des périodes Préhistoire et Gaule</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Des grands chasseurs aux premiers paysans</li> <li>. Les Gaulois : paysans et artisans</li> <li>. La ville gallo-romaine</li> </ul> <p><b>Moyen-Age</b> : . Le château-fort</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. L'année du paysan</li> <li>. Eglises et cathédrales</li> </ul> <p><b>Au temps des rois</b> : . Le palais et la ville</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les saisons au village</li> </ul> <p><i>Troisième trimestre</i> (12 à 15 séances)</p> <p><b>Au XIX<sup>e</sup> siècle</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les premières usines</li> <li>. La transformation des villes</li> <li>. La campagne et les premières machines</li> </ul> <p><b>Au XX<sup>e</sup> siècle</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les deux guerres mondiales</li> <li>. A la ville, à la campagne pendant l'entre-deux guerres</li> <li>. La naissance des loisirs populaires</li> <li>. Produire et consommer : les années 60-70</li> <li>. La conquête de l'espace</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CM1</b></p> <p>De la Préhistoire à nos jours</p> <p style="text-align: center;"><b>CM2</b></p> <p>(5 séances environ par période)</p> <p><b>Les hommes de la préhistoire</b></p> <p><b>Nos ancêtres, les Celtes</b></p> <p><b>Gaulois et Gallo-Romains</b></p> <p><b>Les débuts du Moyen-Age</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les Francs en Gaule</li> <li>. L'empire de Charlemagne</li> <li>. La formation du royaume de France</li> <li>. Les rois de France dans l'Europe chrétienne</li> </ul> <p><b>Au temps de rois absolus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les grandes découvertes</li> <li>. La Renaissance</li> <li>. La monarchie absolue</li> </ul> <p><b>La Révolution et l'Empire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La Révolution</li> <li>. L'Empire</li> </ul> <p><b>Au XIX<sup>e</sup> siècle</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La révolution industrielle</li> <li>. La démocratie et la République</li> <li>. L'Europe domine le monde</li> </ul> <p><b>Au XX<sup>e</sup> s.</b> : . Un siècle de guerres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La France pendant les 2 guerres mondiales</li> <li>. Les progrès du XX<sup>e</sup> siècle</li> <li>. L'Europe en construction</li> <li>. La Vème République</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CE2</b></p> <p><b>De la Préhistoire à nos jours</b></p> <p>(cf CE2 2ème colonne)</p> <p style="text-align: center;"><b>CM1</b></p> <p><b>De la Préhistoire au temps des rois absolus</b></p> <p><b>Préhistoire et Gaule</b></p> <p>(cf CE2 2ème colonne)</p> <p><b>Moyen Age</b></p> <p><b>Temps des Rois</b></p> <p>(cf CM1 1ère colonne)</p> <p style="text-align: center;"><b>CM2</b></p> <p><b>Mise en place de la frise de référence</b> (2 séances)</p> <p><i>Premier trimestre</i> (10 séances) :</p> <p><b>la Révolution et l'Empire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les causes de la Révolution. Cahiers de doléances. 1789. Prise de la Bastille</li> <li>. Les hommes de la Rév. : les sans-culottes, Robespierre et le procès de Louis XVI, les généraux et l'année de l'an II</li> <li>. L'oeuvre de la Révolution : la DDHC, les départements, le système métrique, l'état-civil, la République...</li> <li>. Napoléon : la fin de la Révolution, une dictature en guerre contre l'Europe</li> </ul> <p><i>Deuxième trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p><b>le XIX<sup>e</sup> siècle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Repères chronologiques : les régimes, les grands personnages, les événements</li> <li>. La révolution industrielle : les transports (le chemin de fer) et les usines modernes</li> <li>. Les découvertes scientifiques et techniques</li> <li>. La loi de 1841 (lien avec l'Education civique : les droits des enfants)</li> <li>. La difficile construction de la démocratie (1848 : suffrage universel masculin ; 1870 : III<sup>e</sup> République)</li> <li>. L'école primaire obligatoire</li> <li>. L'empire colonial français en 1914 (à traiter en fonction des possibilités documentaires)</li> </ul> <p><i>Troisième trimestre</i> (12 à 15 séances)</p> <p><b>le XX<sup>e</sup> siècle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Balayage chronologique et récit pour organiser la continuité historique</li> <li>. La Première guerre mondiale : la chrono, les tranchées, Verdun, l'armistice et le traité de Versailles</li> <li>. La Seconde guerre mondiale : invasion, occupation, résistance, collaboration, libération</li> <li>. Un siècle de législation sociale : durée du travail, congés payés, Sécurité sociale</li> <li>. La V<sup>e</sup> République : un régime fort qui achève la décolonisation</li> <li>. La construction européenne : du Traité de Rome aux accords de Maastricht (liaison avec Education civique et géographie, la France en Europe)</li> </ul> <p>14 Girce</p>