

# Etude du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer » (séquence de découverte du monde)

1. Place dans le programme de découverte du monde du cycle 2 :

CE1 : **Les élèves prennent conscience de l'évolution des modes de vie.**

2. Objectifs de la séquence :

Mémoriser quelques repères concernant « Le temps des premiers chemins de fer ».

Commencer à identifier et à questionner des documents historiques portant sur le « temps des premiers chemins de fer ».

Découvrir quelques caractéristiques relatives aux gares et aux trains au « temps des premiers chemins de fer ».

Prendre conscience de l'évolution de la façon de se déplacer en train depuis le « temps des premiers chemins de fer » jusqu'à aujourd'hui.

3. Compétences disciplinaires (cf : culture humaniste, 1er palier pour la maîtrise du socle commun, compétences attendues à la fin du CE1 ) :

Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.

4. Compétences transversales :

Utiliser le vocabulaire spécifique de l'histoire pour décrire les trains et les gares au « temps des premiers chemins de fer ».

Formuler des questions et des hypothèses.

Observer des documents divers, les décrire, en tirer des informations,.

Participer à l'élaboration collective de traces écrites.

Travailler en groupe.

5. Cheminement de la séquence :

*1ère séance* : Découverte d'un tableau de Claude Monet représentant la Gare Saint-Lazare

*Objectif* : commencer à identifier et à questionner une trace du passé.

*2ème séance* : Enquête sur le tableau de Claude Monet

*Objectif* : prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse sur le tableau de Claude Monet.

*3ème séance* : Enquête sur la gare Saint-Lazare et les voyages en train au « temps des premiers chemins de fer »

*Objectif* : prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse sur la gare Saint-lazare et les voyages en train au « temps des premiers chemins de fer ».

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »

Séance 1 : observation et questionnement d'une trace du passé

*Objectif : commencer à identifier et à questionner une trace du passé.*



Séquence : découverte d'un passé éloigné « le temps des premiers chemins de fer »

Séance 1 : observation et questionnement d'une trace du passé

*Objectif : commencer à identifier et à questionner une trace du passé.*



**Votre mission aujourd'hui :**

Dire ce que vous voyez

Poser des questions sur ce que vous voyez

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »

Séance 1 : observation et questionnement d'une trace du passé

*Objectif : commencer à identifier et à questionner une trace du passé.*

## **Types de réponses obtenues :**

- Dire ce que vous voyez

**Un tableau montrant une gare d'autrefois**

- Poser des questions sur ce que vous voyez

**Qui a peint ce tableau ?**

**Quand a été peint ce tableau ?**

**Où se trouve la gare qui est sur ce tableau ?**

**Quand cette gare a-t-elle été construite ?**

**Cette gare existe-t-elle toujours aujourd'hui ?**

**Comment fonctionnaient les trains d'autrefois ?**

**Est-ce que ça coûtait cher de prendre le train ?**

**Etc, etc ...**

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »  
Séance 1 : observation et questionnement d'une trace du passé (document d'époque)  
Objectif : commencer à identifier et à questionner une trace du passé.

Cette trace écrite est réalisée sous forme d'affiche. Elle est élaborée collectivement. Elle reste sur un mur de la classe pendant toute la séquence.

## Exemple de trace écrite



➤ Ce que nous voyons :

**Un tableau montrant une gare d'autrefois**

➤ Les questions que nous nous posons :

**Qui a peint ce tableau ?  
Quand a été peint ce tableau ?  
Où se trouve la gare qui est sur ce tableau ?**

**Quand cette gare a-t-elle été construite ?  
Cette gare existe-t-elle toujours aujourd'hui ?**

**Comment fonctionnaient les trains d'autrefois ?  
Est-ce que ça coûtait cher de prendre le train ?**

Titre à compléter à la séance suivante

Trace du passé (document d'époque) :  
Support d'observation et de questionnement

Début d'identification du document qui a servi de support au questionnement des élèves

Les questions posées par les élèves ont été regroupées par thèmes de recherche et éventuellement complétées par l'enseignant

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »

Séance 2 : identification et situation dans le temps d'une trace du passé

Objectif : *prélever des informations dans un document pour répondre à des questions*



Document 1

**Ce tableau montre une gare d'autrefois**

**Qui a peint ce tableau ?**

**Quand a été peint ce tableau ?**

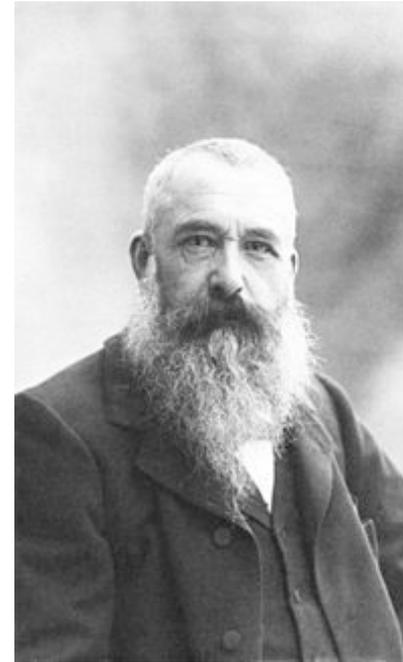
**Où se trouve la gare qui est sur ce tableau ?**

Activités

Entoure la bonne réponse

Le document 2 est : une photographie - un texte - un tableau  
Le document 3 est : une photographie - un texte - un tableau

Cherche dans le document 3 les informations permettant de répondre aux questions posées sur le document 1



Document 2 :  
Portrait de Claude Monet en 1899

Claude Monet est un peintre français très célèbre.  
Il est né à Paris le 14 novembre 1840.  
Il est décédé le 5 décembre 1926.  
Il a réalisé de nombreux tableaux. En 1877, il peint plusieurs fois l'intérieur de la gare Saint-Lazare qui est la première gare construite à Paris.

Document 3 :  
Extrait d'un livre sur les grands peintres français

Séquence : découverte d'un passé éloigné « le temps des premiers chemins de fer »  
Séance 2 : enquête sur un tableau montrant une gare d'autrefois  
Objectif : *prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse*

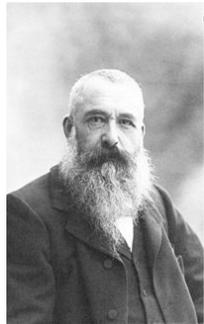
### Exemple de trace écrite :

Cette trace écrite est individuelle.  
Elle est élaborée collectivement.  
Elle est collée dans le cahier des élèves

Au temps des premiers chemins de fer



Document 1 : Gare Saint-Lazare



Document 2 :  
Claude Monet en 1899

Claude Monet est un peintre français très célèbre.  
Il est né à Paris le 14 novembre 1840.  
Il est décédé le 5 décembre 1926.  
Il a réalisé de nombreux tableaux. En 1877, il peint plusieurs fois l'intérieur de la gare Saint-Lazare qui est la première gare construite à Paris.

Document 3 :  
Extrait d'un livre sur les grands peintres français

Claude Monet a peint en 1877 un tableau qui montre l'intérieur de la Gare Saint-Lazare à Paris.

Le titre de la séquence est élaboré avec les élèves au moment de la construction de la synthèse de la séance. « Le temps des premiers chemins de fer » est situé sur la frise chronologique (murale) de la classe.

Trace du passé (document d'époque) :  
Support d'observation et point d'appui pour le questionnement

Documents complémentaires apportant les Informations permettant de répondre aux questions posées sur le document inducteur

Synthèse du travail réalisé à partir des documents exploités par les élèves et d'éventuels apports complémentaires de l'enseignant.

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »

Séance 3 : Enquête sur la gare Saint-Lazare et les voyages en train au « temps des premiers chemins de fer »

Objectif : *prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse*

## Enquête sur la gare Saint-Lazare



Document 1 : La gare Saint-Lazare en 2009

Votre mission aujourd'hui : répondre aux questions que vous avez posées sur la gare Saint-Lazare en utilisant les documents qui vous sont fournis

- 1. Quand la gare Saint-Lazare a-t-elle été construite ?**
- 2. La gare Saint-Lazare existe-t-elle toujours aujourd'hui ?**

Parmi les six gares parisiennes (gare du Nord, gare de l'Est, gare de Lyon, gare Saint-Lazare, gare d'Austerlitz, gare Montparnasse), La gare Saint-Lazare est la plus ancienne. L'histoire de la gare Saint-Lazare commence en 1837 avec l'ouverture de la ligne de chemin de fer allant de Paris à Saint-Germain en Laye. Elle a été ensuite agrandie au fur et à mesure. Elle est encore en rénovation. Elle comporte aujourd'hui 27 voies.  
La gare Saint-Lazare est en correspondance avec plusieurs lignes de transport urbain (métro, bus et RER).

Document 2 : Petite histoire de la gare Saint-Lazare



Document 3 : La gare Saint-Lazare en 1886

Séquence : découverte du passé éloigné « Au temps des premiers chemins de fer »

Séance 3 : Enquête sur la gare Saint-Lazare et les voyages en train au « temps des premiers chemins de fer »

Objectif : *prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse*

## Enquête sur les voyages en train « Au temps des premiers chemins de fer »

La première vraie locomotive date de 1804. Elle fonctionne grâce à une machine à vapeur. Son constructeur, un anglais, la menait à 8 kilomètres à l'heure. En 1814, le train roulait à 45 kilomètres à l'heure ; en 1890, il atteignait 144 kilomètres à l'heure. Aujourd'hui, le TGV dépasse les 515 kilomètres à l'heure.

Le rail, qui est un élément très important dans le bon fonctionnement du train a d'abord été utilisé dans les mines pour le transport du charbon. Il a d'abord été en bois, puis en fer, et enfin en acier, à partir de 1872. C'est un métal qui est plus résistant et plus durable que le fer. Aujourd'hui, on ne trouve plus de locomotives à vapeur en France. Elles ont été remplacées par des locomotives électriques ...

Document 1 : Petite histoire du chemin de fer



Document 2 :  
Locomotive vers 1900

Votre mission aujourd'hui : répondre aux questions que vous avez posées sur les voyages en train « Au temps des premiers chemins de fer »

**1. Comment fonctionnaient les trains d'autrefois ?**

**2. Est-ce que ça coûtait cher de prendre le train ?**



Document 3 : Première locomotive à vapeur construite en France

A l'époque du train à vapeur, lorsque la famille a mis des sous de côté, elle s'offre une promenade en train vers la ville voisine. Les compagnies de chemin de fer ont même spécialement organisé des « trains de plaisir » qui emmènent les ouvriers de province jusqu'à Paris chaque dimanche afin de profiter de leur jour de repos. Mais ce voyage coûte terriblement cher. A partir des années 1870, les compagnies de chemins de fer améliorent le confort des trains. C'est à ce moment-là que sont lancés sur de très longs parcours des trains de luxe, avec couchettes qui conduisent des personnes aisées vers des destinations très lointaines comme l'Inde ou la Russie.

Document 4 : Les voyages en train autrefois

Séquence : découverte d'un passé éloigné « le temps des premiers chemins de fer »  
Séance 2 : enquête sur un tableau montrant une gare d'autrefois  
Objectif : *prélever des informations dans des documents pour répondre à des questions et élaborer une synthèse*

Cette trace écrite est individuelle.  
Elle est élaborée collectivement.  
Elle est collée dans le cahier des élèves

## Exemple de trace écrite :

Au temps des premiers chemins de fer

### 1 . Enquête sur la gare Saint-Lazare :



Photographie de la gare Saint-Lazare en 2009



Dessin de la gare Saint-Lazare en 1886

La gare Saint-Lazare a été construite en 1837.  
Elle a été ensuite agrandie plusieurs fois.  
Elle existe encore aujourd'hui.

### 2. Enquête sur les voyages en train :



Première locomotive à vapeur construite en France



Locomotive vers 1900

Au temps des premiers chemins de fer, les locomotives fonctionnaient grâce à des machines à vapeur.  
Les voyages en train coûtaient très cher.



