

**Découverte du monde en cycle 2**

**Étudier un espace lointain : l'Australie**



# Etude d'un espace lointain : l'Australie (séquence de découverte du monde)

1. Place dans le programme de découverte du monde du cycle 2 :

- CE1 : **découverte d'un espace lointain et comparaison avec l'espace familier des élèves.**

2. Objectifs de la séquence :

- Identifier quelques caractéristiques (habitat, formes de végétation et de vie animale, moyens de transport...) d'un espace lointain : l'Australie.
- Situer Perth et Alice Springs dans l'espace géographique et mettre en valeur leurs ressemblances et leurs différences avec l'espace familier des élèves.
- Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour décrire quelques caractéristiques de l'Australie.

3. Compétences disciplinaires (cf : culture humaniste, 1er palier pour la maîtrise du socle commun, compétences attendues à la fin du CE1) :

- Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.

4. Compétences transversales :

- Utiliser le vocabulaire spécifique de la géographie pour décrire des milieux et des modes de vie.
- Formuler des questions et des hypothèses.
- Observer des documents divers, les décrire, en tirer des informations.
- Participer à l'élaboration collective de traces écrites.
- Travailler en groupe.

5. Cheminement de la séquence :

*1ère séance : Découverte d'un espace lointain : l'Australie (plus particulièrement les villes de Perth et d'Alice Springs)*

*Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer Perth, Alice Springs et l'Australie.*

*2ème séance : Formulation de questions sur Perth et Alice Springs.*

*Objectif : Formuler des questions pour identifier quelques caractéristiques (habitat, moyens de transport, formes de végétation et de vie animale) de Perth et d'Alice Springs*

*3ème séance : L'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs*

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour décrire l'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs*

*4ème séance : Les formes de végétation autour de Perth et d'Alice Springs, les animaux qui vivent en Australie*

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour caractériser les formes de végétation autour de Perth et d'Alice Springs et la vie animale en Australie.*

*5ème séance : La vie des aborigènes d'Australie autrefois et aujourd'hui*

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour décrire la vie des aborigènes d'Australie autrefois et aujourd'hui*

*6ème séance : Evaluation de la séquence sur l'Australie.*

*Objectif : Evaluer les savoirs et les savoir-faire acquis par les élèves au cours de la séquence sur l'Australie.*

Séance 1 : Découverte d'un espace lointain : l'Australie

Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer l'Australie



Bonjour, je m'appelle John



Bonjour, je m'appelle Alkina

Votre mission : **Découvrir où habitent John et Alkina**

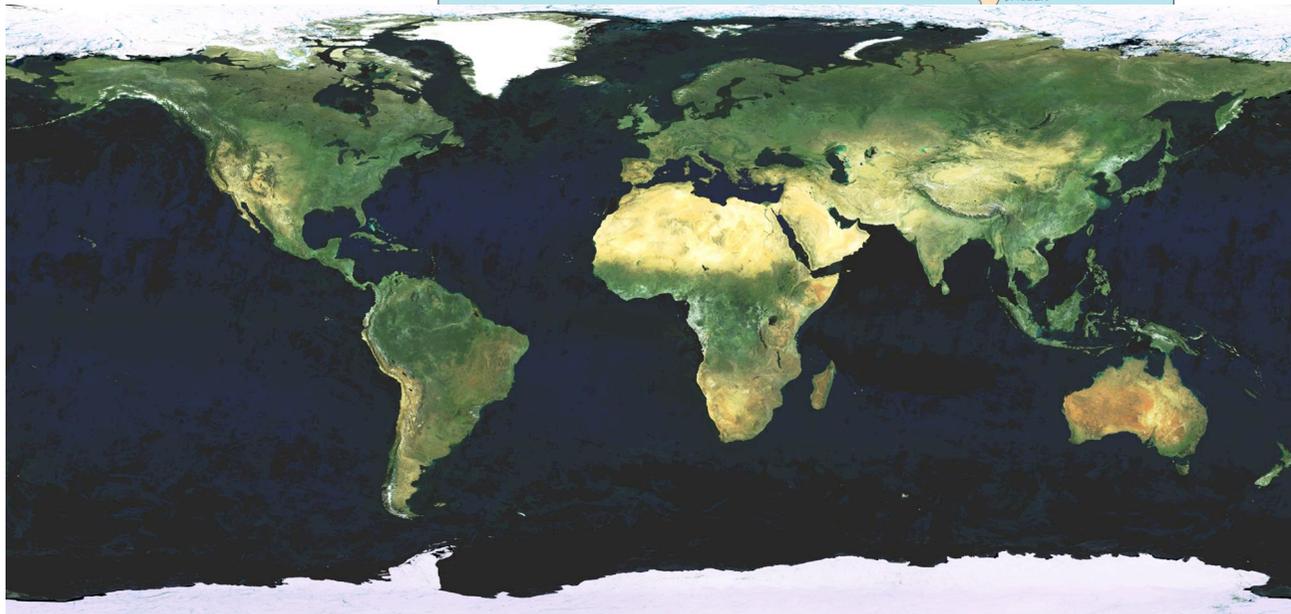
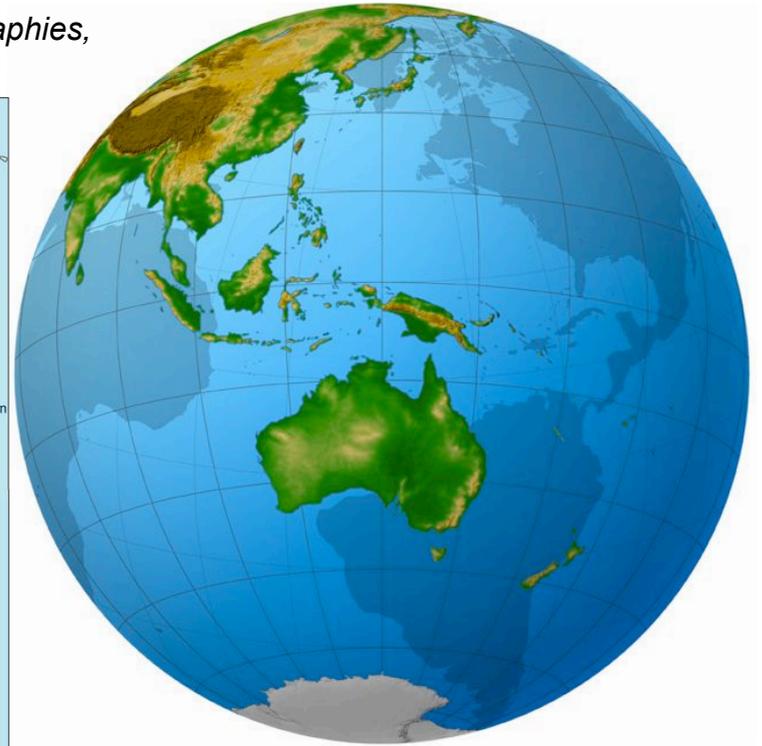
Séance 1 : Découverte d'un espace lointain : l'Australie

Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer l'Australie



# Séance 1 : Découverte d'un espace lointain : l'Australie

Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer l'Australie







Darwin

Gulf of Carpentaria

Great Barrier Reef

Indian Ocean

Alice Springs

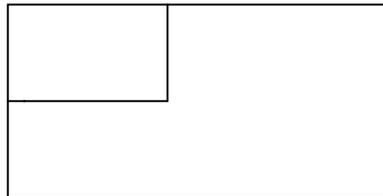
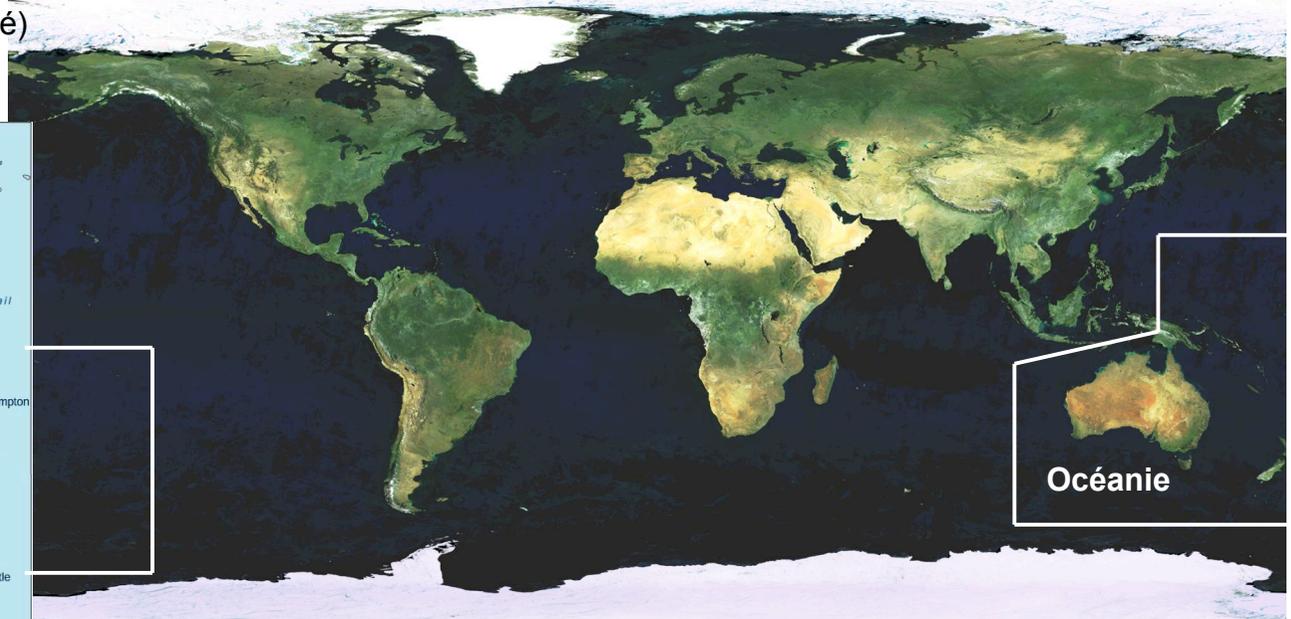
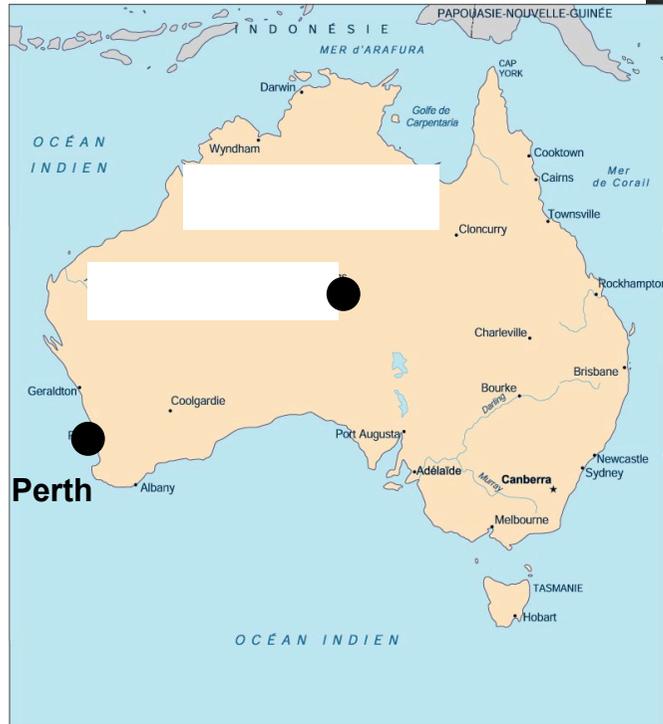
Perth

Adelaide

# Séance 1 : Découverte d'un espace lointain : l'Australie

Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer l'Australie

Trace écrite à compléter (élèves en difficulté)



John et Alkina habitent dans un pays qui s'appelle

est située sur le continent

John vit dans une

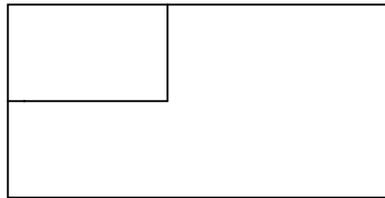
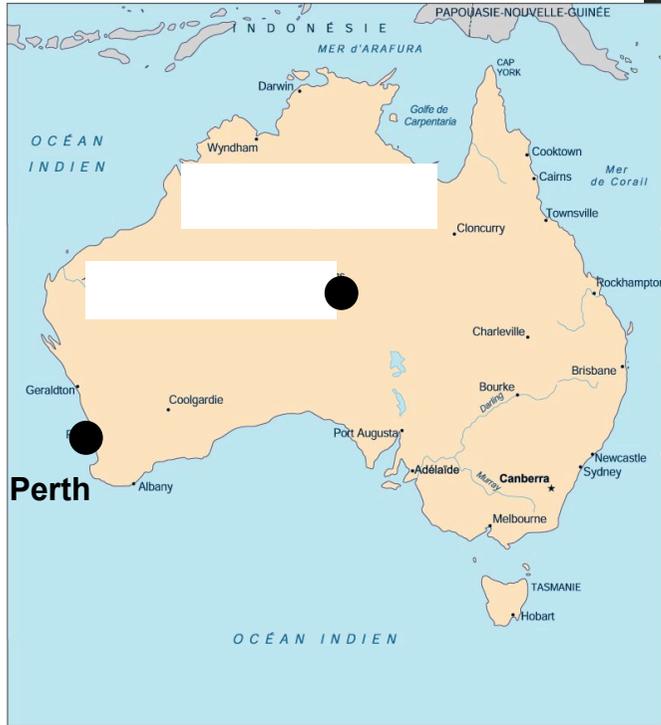
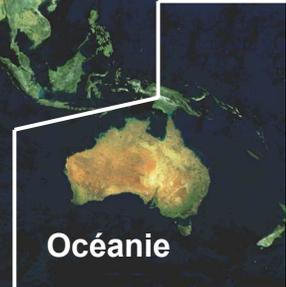
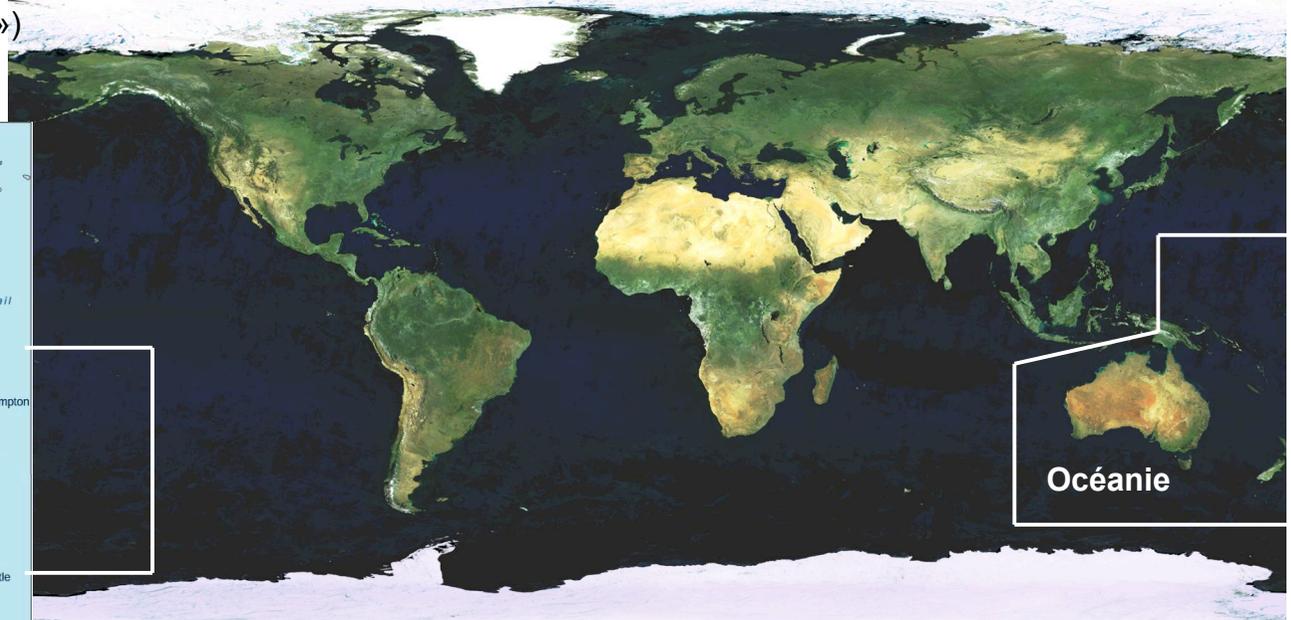
Alkina habite



# Séance 1 : Découverte d'un espace lointain : l'Australie

Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir et situer l'Australie

Trace écrite à compléter (élèves « à l'aise »)





Séance 2 : Formulation de questions sur Perth et sur Alice Springs

Objectif : formuler des questions pour identifier quelques caractéristiques de Perth, d'Alice Springs et de l'Australie



John



Alkina



**Votre mission : Poser des questions pour en savoir plus sur les villes où vivent John et Alkina**

Séance 2 : Formulation de questions sur Perth et sur Alice Springs

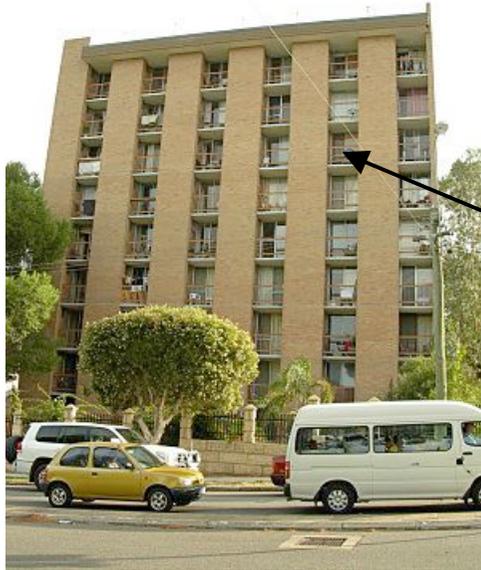
*Objectif : formuler des questions pour identifier quelques caractéristiques de Perth, d'Alice Springs et de l'Australie*

Trace écrite possible pour la séance 2

Exemples de questions formulées par les élèves

- **Comment sont les maisons à Perth et à Alice Springs ?**
- **Avec quels moyens de transport peut-on aller de Perth à Alice Springs ?**
- **Quelles plantes poussent autour de Perth et d'Alice Springs ?**
- **Quels animaux vivent en Australie ?**
- **Comment vivaient les habitants de Perth et d'Alice Springs autrefois ?**
- **Etc, etc ...**

Séance 3 : L'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs  
Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour décrire l'habitat à Perth et à Alice Springs



John habite ici

Alkina habite ici



Activité : Décrire les habitations de John et Alkina .

Séance 3 : L'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs

Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour décrire l'habitat à Perth et à Alice Springs

Exemple de trace écrite

## L'habitat à Perth et à Alice Springs en Australie



John habite ici

Alkina habite ici



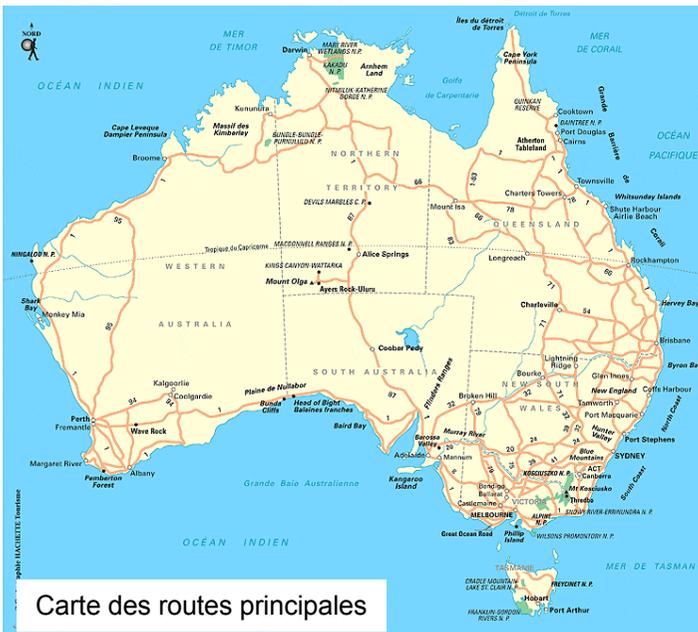
John habite un immeuble de 8 étages.  
Alkina habite une maison individuelle.  
A Perth il y a beaucoup de grands immeubles.  
A Alice Springs, il y a surtout des maisons  
Individuelles et de petits immeubles.

### Séance 3 : L'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs

Objectif : Prélever des informations dans des documents pour nommer les moyens de transport entre Perth et Alice Springs



Les "Road Train" sont des camions pouvant mesurer jusqu'à 50 m de long, et transporter 115 tonnes. Ils demandent 3 km pour pouvoir s'arrêter lorsqu'ils sont lancés à fond.



**Activité : Nommer et classer les moyens de transport qui existent entre Perth et Alice Springs .**

### Séance 3 : L'habitat et les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs

Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour nommer les moyens de transport entre Perth et Alice Springs

Exemple de trace écrite

## Les moyens de transport pour aller de Perth à Alice Springs



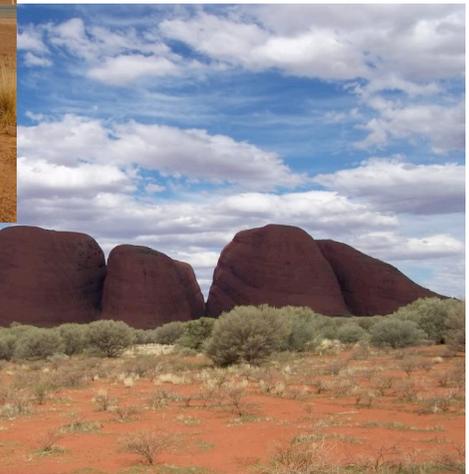
Pour aller de Perth à Alice Springs on peut prendre différents moyens de transport : le train, le bus, la voiture ou l'avion. Pour le transport des marchandises, les australiens utilisent surtout le train et des camions avec plusieurs remorques qui peuvent mesurer jusqu'à 50 mètres de long.

Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

## La végétation autour de Perth



## et d' Alice Springs



**Activité : Décrire la végétation que l'on trouve autour de Perth et d'Alice Springs .**

Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
*Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.*

Exemple de trace écrite

## La végétation autour de Perth



## et d' Alice Springs



Autour d'Alice Springs, il pleut très peu et il fait très chaud. La végétation ne couvre pas tout le sol. Elle est composée de petits arbustes et de petites plantes qui résistent bien à la sécheresse.  
Autour de Perth, il pleut davantage. La végétation est plus abondante. On y trouve de grands arbres, de belles pelouses et de nombreuses variétés de fleurs.

Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

## Les animaux en Australie

### Koala

Il a une grosse tête toute ronde surmontée de grandes oreilles et un nez bien visible dépourvu de poils dont l'aspect fait penser à du cuir. Les plus gros koalas peuvent mesurer jusqu'à 80 cm de long. Les koalas vivent uniquement dans les grandes forêts d'eucalyptus. Ils se nourrissent exclusivement de feuilles. Ils peuvent dormir jusqu'à 16 heures par jour.



### Wombat

Avec sa silhouette toute ronde, il ressemble à un ourson. Il vit dans un vaste terrier car il ne supporte pas la chaleur. Il sort la nuit pour chercher sa nourriture, composée de racines, d'écorces et surtout d'herbes. Malgré son allure massive, il est vif et capable de courir très vite sur de courtes distances.

### Emeu

D'une hauteur jusqu'à 1,75 m l'émeu est le deuxième plus gros oiseau vivant. Il pèse une cinquantaine de kilos. La femelle est plus grosse que le mâle. On le retrouve presque partout en Australie sauf dans les forêts humides et les déserts. L'émeu vit de 5 à 10 ans en liberté.



**Activité : Trouver les photographies qui correspondent à la description des animaux.**

Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

## Les animaux en Australie

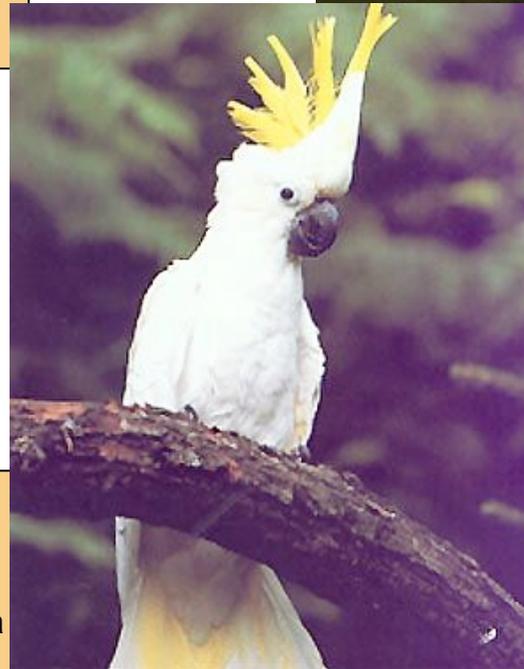
### Cacatoès

Ce grand cacatoès est blanc avec une huppe jaune sur la tête. Comme les autres perroquets, les cacatoès ont un bec recourbé vers le bas, utile pour broyer les graines les plus dures. Ils nichent en général dans le creux d'un arbre et parfois dans des trous de falaise. Ils ont une voix criarde.



### Kangourou roux

Il peut atteindre 2m. Il a de puissantes pattes postérieures et peut se déplacer à plus de 50 km/h. Il peut faire des bonds de 9m de long. C'est un herbivore. Les petits, qui sont des larves à la naissance se développent dans une poche située sur le ventre de la femelle.



### Dingo

Avec un corps de près d'un mètre de long le dingo mâle peut peser jusqu'à 20 kg et 16 pour la femelle. Les dingos se regroupent en bandes pour attaquer les kangourous, qui sont leur proie principale. Ils n'aboient pas, ils hurlent.

## Les animaux en Australie



## Les animaux en Australie



Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Exemple de trace écrite

## Les animaux en Australie



### Wombat

Avec sa silhouette toute ronde, il ressemble à un ourson. Il vit dans un vaste terrier car il ne supporte pas la chaleur. Il sort la nuit pour chercher sa nourriture, composée de racines, d'écorces et surtout d'herbes. Malgré son allure massive, il est vif et capable de courir très vite sur de courtes distances.



### Koala

Il a une grosse tête toute ronde surmontée de grandes oreilles et un nez bien visible dépourvu de poils dont l'aspect fait penser à du cuir. Le plus gros koala peut mesurer jusqu'à 80 cm de long. Les koalas vivent uniquement dans les grandes forêts d'eucalyptus. Ils se nourrissent exclusivement de feuilles. Ils peuvent dormir jusqu'à 16 heures par jour.



### Emeu

D'une hauteur jusqu'à 1,75 m l'émou est le deuxième plus gros oiseau vivant. Il pèse une cinquantaine de kilos. La femelle est plus grosse que le mâle. On le retrouve presque partout en Australie sauf dans les forêts humides et les déserts. L'émou vit de 5 à 10 ans en liberté.

Séance 4 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

Exemple de trace écrite

## Les animaux en Australie



### Cacatoès

Ce grand cacatoès est blanc avec une huppe jaune sur la tête. Comme les autres perroquets, les cacatoès ont un bec recourbé vers le bas, utile pour broyer les graines les plus dures. Ils nichent en général dans le creux d'un arbre et parfois dans des trous de falaise. Ils ont une voix criarde.



### Kangourou roux

Il peut atteindre 2m. Il a de puissantes pattes postérieures et peut se déplacer à plus de 50 km/h. Il peut faire des bonds de 9m de long. C'est un herbivore. Les petits, qui sont des larves à la naissance se développent dans une poche située sur le ventre de la femelle.



### Dingo

Avec un corps de près d'un mètre de long le dingo mâle peut peser jusqu'à 20 kg et 16 pour la femelle. Les dingos se regroupent en bandes pour attaquer les kangourous, qui sont leur proie principale. Ils n'aboient pas, ils hurlent.

Séance 5 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

## Les aborigènes d' Australie

Autrefois	Aujourd'hui

**Activité : Chercher des informations dans les documents et compléter le tableau .**

Séance 5 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.

## Les aborigènes d' Australie



Les Aborigènes d'Australie sont les premiers humains qui ont habité ce pays. Ils ont la peau foncée. Quand les premiers blancs sont arrivés, beaucoup d'aborigènes ont été tués ou parqués dans des « réserves » sur les terres les plus pauvres.

Aujourd'hui, pour 100 australiens il n'y a que 2 aborigènes. A Perth, ville située en bord de mer la population est blanche. Il y a très peu d'aborigènes. A Alice Springs ou dans ses environs, les aborigènes sont plus nombreux. Autrefois les aborigènes se nourrissaient en chassant et en cueillant les plantes qu'ils trouvaient dans la nature. Aujourd'hui ils se nourrissent comme les autres australiens et pas très différemment de nous.

Les Aborigènes ont inventé des instruments de musique très particuliers. Le didgeridoo est considéré par certains comme le plus ancien des instruments à vent.

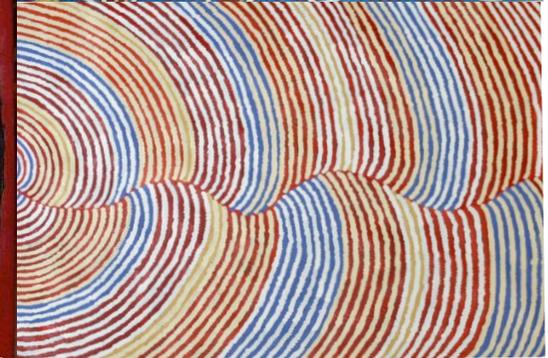
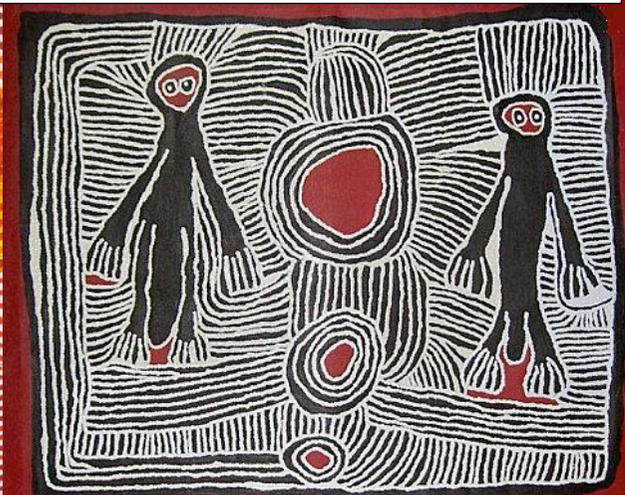
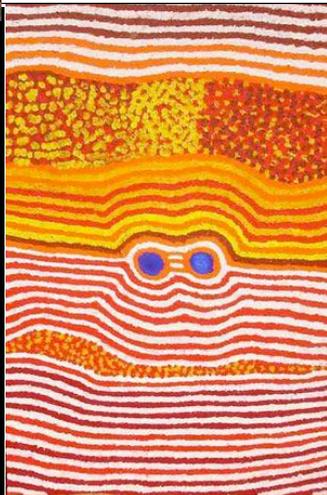
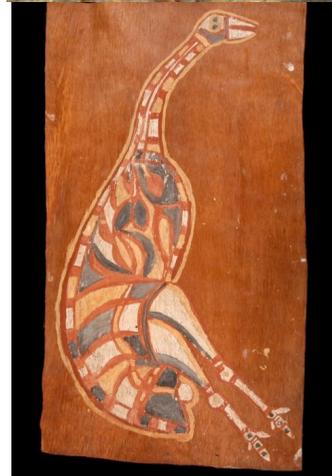
Séance 5 : recherche d'informations dans des documents pour répondre aux questions posées sur l'Australie  
Objectif : lire des documents divers (cartes, images, textes), les analyser, en tirer des informations, ordonner ces informations.



## Les aborigènes d' Australie



Les anciens aborigènes étaient de remarquables peintres. Ils peignaient sur les rochers, sur le sol ou sur leurs corps. Ils dessinaient également sur le sable. Aujourd'hui, ils peignent surtout sur des écorces, des tissus ou des toiles.



## Séance 6 : Évaluation

Objectif : évaluer ce que les élèves ont retenu à l'issue de la séquence de découverte de l'Australie. .

1. Dire où est situé Sydney et par quels moyens de transport on peut aller de Perth à Sydney :



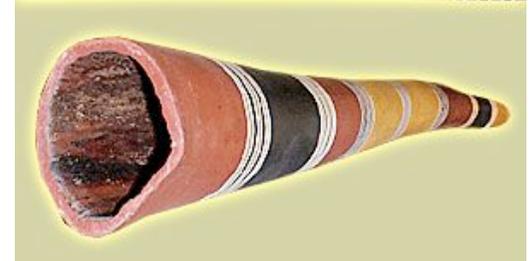
2. Décrire les habitations de Sydney :



## Séance 6 : Évaluation

Objectif : évaluer ce que les élèves ont retenu à l'issue de la séquence de découverte de l'Australie.

### 3. Découper et coller les étiquettes sur les photographies qui correspondent :



Kangourou	Koala	Emeu	Cacatoès	Végétation autour de Perth	Dingo
-----------	-------	------	----------	----------------------------	-------

Wombat	Végétation autour d'Alice Springs	Didgeridoo
--------	-----------------------------------	------------

**Et maintenant pour le plaisir des yeux...**

**Quelques vues de Perth, d'Alice Springs et de  
De l'Australie.**







































