

COMMENT ANALYSER UN ALBUM ?

Un exemple de fiche pour l'enseignant

Titre :	Forme : album, conte, fable ...	
Auteur :	Illustrateur :	Editeur :

Cycle / Niveau de cycle :

Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Caractérisation de l'écrit : conte, fable ... - Repérage d'un schéma quinaire - Familiarisation avec les différents récits : linéaire, de randonnée ... - Mémorisation de structures répétitives - Mise en relief des valeurs, du message, de la moralité - Analyse de l'image - Appropriation lexicale Pour un parcours : - Recherche d'analogies au niveau des personnages, des illustrations, des valeurs, du message ... - Comparaisons - Création de liens
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, raconter, conter - Faire jouer - Mettre en relation les différents langages : oral, écrit, image, gestuel & corporel
Résumé	/ Situation initiale / Déroulement / Situation finale :
Structure du récit :	Linéaire, récit de randonnée répétitive, quinaire, narrative ...
Lexique :	Mots à retenir en liaison avec la constitution d'une banque de mots, un réinvestissement ... (noms, qualificatifs, verbes d'actions ...)
Rapport texte / illustration :	Redondance, complémentarité, mise en page
Personnages principaux & caractéristiques :	Noms, qualificatifs, nombre ...
Relations entre les personnages :	<ul style="list-style-type: none"> - Similitude, opposition, juxtaposition, complémentarité, inter relation ... - Comportements, sentiments affectifs ...
Temporalité :	<ul style="list-style-type: none"> - Temps présent - Temps fictionnel : il était une fois ... - Temps chronologique : quelques jours plus tard, le lendemain ... - Prise en compte des connecteurs temporels : construction de la notion du temps présent, passé, futur
Espace & Lieu :	<ul style="list-style-type: none"> - Proche ou lointain - Communs ou originaux - Réel ou fictif - Connu ou inconnu
Compréhension :	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau linguistique (lexique, structuration des phrases, forme, interjections ...) - Niveau culturel - Logique (chronologie, schéma..)