

Mise en réseau d'œuvres de littérature de jeunesse.

Objectifs :

- Constituer une mémoire et des repères culturels communs susceptibles d'être partagés. Créer une « connivence culturelle sans laquelle il n'y a pas de compréhension à l'intérieur d'une société » (Francis Marcoin *Qu'entendre par le mot littérature à l'école primaire*, journées de l'ONL, janvier 2002)
- Aborder des textes longs et/ou complexes pour développer les compétences de lecture fine : anticipation, mémorisation, compréhension des situations de communication, implicite des actions et des personnages.
- Adapter ses stratégies et compétences de lecteur à des supports variés (différents types de textes, images (fixes ou animées))
- Développer l'appétence et le plaisir d'échanger et de partager.
- Créer des situations de communication vraies (interactions dans la classe, avec d'autres classes ou un public extérieur à l'école) autour de projets fédérateurs.
- Donner du sens à l'observation réfléchie de la langue en l'articulant avec la lecture et l'écriture.

« Pour que l'élève puisse acquérir des références culturelles, il importe que les lectures ne soient pas abordées au hasard, mais se constituent, tout au long du cycle, en réseaux ordonnés... » (Programmes 2002)



