

EVALUATIONS ET ROLE DE L'ENSEIGNANT PENDANT UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE.

| Séance de découverte | Séance de structuration | Séance de consolidation | Séance d'entraînement | Ateliers différenciés | Séance de réinvestissement | Différenciation | Evaluation finale |
|---|-------------------------|--|-----------------------|--|--|---|--|
| <p><i>Les deux sont confondues s'il s'agit d'un rappel de notion ou de connaissances</i></p> | | <p><i>Les deux sont confondues s'il s'agit d'un rappel de notion ou de connaissances</i></p> | | <p>On les met en place si, malgré l'aide individualisée, des difficultés persistent. Les ateliers sont organisés en fonctions des besoins des élèves. Travail à 2, en autonomie, en groupes avec l'enseignant(e), plusieurs disciplines confondues ou non.</p> | <p>La notion ou les connaissances sont réinvesties dans des activités moins spécifiques. Ex : compétences ou connaissances nouvelles réinvesties en production d'écrit. Résolution de problèmes nécessitant la mise en œuvre d'acquis antérieurs + nouveaux savoirs. (compléter un bon de commande = lecture de tableau, addition, multiplication, voire division...)</p> | <p>Elle est parfois nécessaire si des élèves éprouvent des difficultés à mobiliser des savoirs antérieurs. Certaines connaissances peuvent être insuffisamment consolidées et nécessiter des rappels.</p> | <p>Cette EVALUATION SOMMATIVE est aussi celle de l'enseignant qui peut mesurer l'efficacité de ses progressions et de ses mises en œuvre.</p> |
| EVALUATION DIAGNOSTIQUE | | EVALUATION FORMATIVE | | EVALUATION FORMATIVE | | EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE | |
| <p>L'enseignant(e) observe, relève les stratégies des élèves ou les difficultés qui apparaissent pendant la phase de recherche. Il les confronte avec celles qu'il avait anticipées. Il aide les élèves à formuler et synthétiser les nouveaux savoirs.</p> | | <p>L'enseignant(e) aide les élèves en difficulté, soit individuellement, soit en petits groupes (lecture, consigne, méthodologie, utilisation des aide-mémoire et outils à disposition dans la classe, explications complémentaires...)</p> | | <p>L'enseignant(e) aide les élèves en difficulté, analyse les problèmes rencontrés, afin de mieux y remédier.</p> | | <p>Les exercices proposés correspondent à des compétences développées pendant la séquence, les consignes sont connues des élèves.</p> | |